

An alle Eltern der Schulanfänger im SJ 2020/2021

Märkische Heide, 29. Mai 2020

## Vorinformationen für die Eltern der Erstklässler im Schuljahr 2020/2021

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Eltern,

unter normalen Umständen führen wir mit Ihnen rechtzeitig vor der Einschulung Ihres Kindes eine Informationsveranstaltung durch, bei der wir uns vorstellen und Ihnen Anforderungen, Ziele, Abläufe, benötigte Materialien u.v.a.m. darlegen. Um im August dieses Jahres trotzdem einen guten Schulstart Ihres Kindes zu ermöglichen, hoffen wir mit diesem Schreiben, offene Fragen beantworten zu können. Eine weitere, überaus wichtige Grundlage für das erfolgreiche Lernen Ihres Kindes ist ein vertrauensvolles, offenes und faires Zusammenarbeiten von Elternhaus und Lehrkräften. Durch gemeinsame Strategien kann es uns am besten gelingen, auftretende Probleme zu bewältigen und Ihrem Kind Ängste zu nehmen oder es zu motivieren. Nachfolgend erfahren Sie Wissenswertes zu den Kompetenzerwartungen, den Unterrichtsinhalten, der Stundentafel, dem Tagesablauf und den benötigten Materialien.

### 1. Was wird Ihr Kind im 1. Schuljahr lernen?

- sich in der Schule, als neuem Ort des Wissenserwerbs zu orientieren und zurechtzufinden
- bei den Übungen meist in der 1. Stunde (der Wochenplanarbeit) 3 mal wöchentlich fleißig und immer selbstständiger zu arbeiten
- sehr eigenständig ihre Materialien zu sortieren und abzulegen
- Lesen lernen mit der Fibel
- schreiben (beginnend mit der Druckschrift)
- sicher bis 20 zählen, Mengen und Ziffern zuordnen bzw. vergleichen
- das Addieren und Subtrahieren bis 20 mittels Zerlegungsprinzip
- malen, kleben, schneiden und zeichnen im Kunstunterricht
- im Sachunterricht Wissen über die Umwelt, Tiere und Pflanzen erwerben
- das Hausaufgabenheft alleine vortragen (nach den ersten Wochen)
- Ordnung halten - am Platz und in der Mappe
- Englisch als Begegnungssprache
- singen, Bewegung nach Musik, Rhythmusschulung mit Instrumenten

### 2. Welche Erwartungen haben wir an einen Schulanfänger, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kompetenzen bringt Ihr Kind aus dem Kindergarten oder dem Elternhaus mit, woran müssen wir weiter gemeinsam arbeiten, damit Ihr Kind, mit besten Voraussetzungen, den Anfangsunterricht meistern kann?

Jeder kennt sein Kind am besten und wird bei der Aufzählung feststellen, bei welchen Punkten die Erwartungen der Schule schon erfüllt werden oder an welchen Aufgaben noch mehr oder weniger gearbeitet werden sollte.

### Selbstständigkeit

- an- und ausziehen können
- den eigenen Vornamen schreiben
- Schuhe zubinden
- erkennen und wiederfinden der eigenen Sachen (bitte mit Namen versehen)
- etwas aus- und einpacken und pfleglich behandeln können (Mappe, Federtasche, Stifte anspitzen)
- bereitlegen von Arbeitsmaterialien
- hygienische Verhaltensweisen (allein zur Toilette gehen, danach Hände waschen, richtiges Niesen,...)
- angemessenes Essverhalten
- sich über einen längeren Zeitraum mit EINER SACHE beschäftigen können
- Stifte und andere Materialien in die Federtasche einordnen
- einheften/lochen, Umgang mit Ordnern
- Sportsachen zusammenlegen und in den Turnbeutel packen
- Name, Geburtstag und Wohnort kennen

### Sozialkompetenz

- stillsitzen, zuhören und abwarten können
- hilfsbereit sein und Rücksicht auf andere nehmen
- ein gesundes Maß an Selbstvertrauen haben
- sich einordnen und auch mal unterordnen können
- Freundschaften schließen und Konflikte gewaltfrei lösen
- Schulweg allein meistern, Bus fahren
- tägliche Pflichten im Haushalt erfüllen (es kann nicht alles Spaß machen)
- Fragen stellen – auch wenn man sich noch nicht so gut kennt (sich trauen)
- angemessenes Tempo einhalten (zügiges Anstellen, aus- und einpacken)
- Leistungsbereitschaft zeigen, d.h. auch etwas Zusätzliches erledigen
- auch Misserfolge aushalten, es klappt nicht alles gleich auf Anhieb
- sich selbst kurzzeitig beschäftigen

### Motorik

- lockere Stifthaltung (viel tuschen, mit weichen Stiften malen)
- Umgang mit der Schere, genau auf der Linie schneiden
- kneten
- Orientierung im Raum (rechts/links, oben/unten, vor/hinter/neben)
- genau falten
- erste Kenntnisse im Umgang mit Farben, Formen, Mengen und Größen
- Schuhe binden, Reißverschlüsse öffnen/schließen
- einfache Formen wiedererkennbar malen

### Sprache

- laut und deutlich sprechen
- flüstern und leise sprechen können
- Bildfolgen beschreiben und Reihenfolgen erkennen
- Anfangslaute hören und die Stellung eines Lautes im Wort erkennen
- einfache Fragen zur Sinnerfassung beantworten
- Reimwörter finden
- Silben eines Wortes klatschen oder greifen
- Artikel zu Nomen/Substantiven kennen

### Mathematik

- zählen bis 10
- Mengen bis 5 simultan (ohne nachzählen) erfassen und bilden
- Dreiecke, Kreise, Vierecke erkennen und benennen
- Muster fortsetzen und legen
- nach Ansage oder Plan falten

Empfehlung: Spiele zur Merkfähigkeit und zum Gedächtnistraining durchführen z.B. Memory in allen Variationen, Würfelspiele, Ausmalbilder/Malen nach Zahlen usw.

### **3. Lernstandsanalysen (ILEA)**

Sie werden in den ersten 6 Wochen überwiegend am PC durchgeführt und sollen Einblick in die sprachlichen und mathematischen Fähigkeiten Ihres Kindes geben, um ggf. eine effektive Förderung durchzuführen. Dabei steht uns und Ihnen unsere Sonderpädagogin beratend zur Seite. Im ersten Elterngespräch informieren wir Sie über die Ergebnisse.

### **4. Stundentafel der Jahrgangsstufe 1**

Fach	Wochenstunden
Deutsch/Sachunterricht	10
Mathematik	5
Kunst und Musik	2
Sport	3
Englisch Erstbegegnung	1 (in den anderen Unterricht integriert)

### **5. Tagesablauf**

7.00 Uhr	Ankunft der Schulbusse
7.30 Uhr	Morgenkreis, Unterrichtsbeginn
7.30 - 8.15 Uhr	Deutsch, Mathematik oder Wochenplanarbeit
8.15 - 8.30 Uhr	Frühstückspause
8.30 - 9.15 Uhr	2. Unterrichtsstunde
9.15 - 9.35 Uhr	Hofpause
9.35 - 10.20 Uhr	3. Unterrichtsstunde
10.20 - 10.30 Uhr	Pause
10.30 - 11.15 Uhr	4. Unterrichtsstunde
11.15 - 11.45 Uhr	Mittagspause
ab 11.45	Betreuung durch den Hort
12.30 Uhr	Heimfahrt mit Bussen, Hortbetreuung

Achtung, geänderte Zeiten am Donnerstag: Unterrichtsbeginn 7.25 Uhr, Ende unserer Aufsicht um 11.30 Uhr. Danach werden die Hortkinder durch die Erzieher betreut, für die anderen Kinder kann mit dem Schulträger eine kostenpflichtige Beaufsichtigung bis zur Busabfahrt vereinbart werden.

### **6. Hinweise für die ersten Schulwochen**

Bleiben Sie geduldig, fragen Sie bei auftretenden Problemen nach. Es ist äußerst wichtig, jeden Tag mit dem Kind zu lesen, am besten zu einem festen Zeitpunkt. Benutzen Sie unbedingt beim Üben die Lautnamen der einzelnen Buchstaben und Buchstabenverbindungen (Siehe Anlauttabelle der Fibel und Kopie der Lautgebärden, die wir auch zur Einführung neuer Buchstaben im Unterricht nutzen). Die Hausaufgaben finden Sie zunächst auf dem Wochenplan und angekreuzt in den Materialien. Später

tragen das die Kinder selbst ein. Das Hausaufgabenheft sollte für die gesamte Woche so vorbereitet werden, dass an jedem Tag D und Ma vermerkt sowie das Datum oben eingetragen ist. Kontrollieren Sie es bitte genau wie die Federtasche möglichst täglich. Am Tag der Einschulung erhält Ihr Kind einen Elternbrief. Bitte lassen Sie uns die entsprechenden Informationen am 1. Schultag zukommen.

## 7. Materialien

Mit Ihrem Einverständnis würden wir für ca. 20,00 Euro die Materialien für Ihr Kind besorgen und vorbereiten (Umschläge, Schreibhefte, Kleber, Zeichenblätter, Ordner, Schnellhefter, Stapelkasten, Malblock, Pinsel usw.) so dass Sie sich nur um

- die Sportsachen (eine große Sporttasche mit unterschiedlichen Turnschuhen für drinnen und draußen sowie kurzen und langen Sportsachen → bitte alles mit Namen versehen)
- die Federtasche mit einem weich schreibenden Fineliner z.B. von Pelikan oder Stabilo (kein Füllfederhalter), 2 Bleistiften, Buntstifte (keine Filzstifte), Radiergummi, Anspitzer, Schere, Lineal nur mit cm Einteilung und
- einen einfachen Farbkasten mit flachen Näpfchen kümmern müssten.

Zur Buchstabeneinführung (mit allen Sinnen) führen wir meist besondere Aktionen durch (z.B. „A“ wie Apfel essen) und kaufen dafür ein. Bitte geben Sie zu Beginn des Schuljahres dafür 5,00 Euro mit.

## 8. Organisatorisches

- Schüler erhalten viele Kopien (Ordner für die Ablage)
- Möglichkeit am Schulessen teilzunehmen besteht. Bitte treten Sie direkt mit dem Anbieter „PROCON Service und Verwaltung GmbH Party- & Cateringservice Luckau“ in Kontakt.
- Abfahrtszeiten der Schulbusse bitte den Aushängen an der Haltestelle entnehmen
- keine Steckhefter für Hefte oder Hefter kaufen, sind schwer und nehmen viel Platz weg
- gesetzlich festgelegter Elternanteil für Schulbücher → 12,00 Euro, Pauschale für Kopien → 5,00 Euro pro Kind und Schuljahr
- zusätzliche Kosten für die Arbeitshefte in Mathematik, Deutsch und Sachunterricht (Sie erhalten eine Rechnung per Post. Ist diese von Ihnen beglichen, wird durch die Schule erst die Bestellung ausgelöst.)
- Hausschuhe oder Latschen mitbringen
- den Kindern steht ein eigener Garderobenschrank zur Verfügung
- den Busausweis am besten an der Mappe anbringen

In unserem eigenen Interesse:

Zur raschen Verständigung würden wir Sie bitten, uns Ihre E-Mail-Adresse mitzuteilen.

## 9. Einschulungsfeier

Derzeit kann dazu noch keine konkrete Aussage getroffen werden.

Aktuelle Information entnehmen Sie bitte unserer Homepage unter der Rubrik „Neuigkeiten“. Sie lautet wie folgt: [www.grundschule-groeditsch.de](http://www.grundschule-groeditsch.de).

Mit freundlichen Grüßen  
Grundschule Gröditsch

gez. Lisette Zobel  
Schulleiterin